8. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	5	1	1
	2. İnsanın İradesi ve Kader	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	4	1	2
	3. Kaderle İlgili Kavramlar	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	5	1	1
		8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	2	1	1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)	8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1
	5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	2	1	1

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1’deki 1, 3, 5 ve 6. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1’deki 2 ve 4. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.

Sünnetullah kavramı kapsamında evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir.

1. “Güneş ve Ay bir hesaba göre hareket etmektedir.” (Rahmân suresi, 5. ayet)

Bu ayetin evrendeki yasalardan hangisi ile doğrudan ilişkili olduğunu yazınız.

Kazanım: 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

2. “Yeryüzünde dolaşın da önceki milletlerin sonlarının nasıl olduğuna bakın. Onların çoğu Allah’a ortak koşan kimselerdi.” (Rûm suresi, 42. ayet)

Bu ayeti insanın sorumluluğu ve iradesi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

3. Bir sahabe Hz. Muhammed’e (sav) gelerek “Ben devemi bağlamadan mı yoksa bağlayarak mı Allah’a güveneyim?” dedi. O “Bağlayarak Allah’a güven.” diye cevap verdi.

Bu olayda kader ile ilgili kavramlardan hangisi vurgulanmaktadır? Açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.

4. Hz. Ömer bir topluluğun yanından geçerken onların boş boş oturduklarını görünce “Sizler ne yapıyorsunuz?” diye sordu. Onlar “Bizler Allah’a tevekkül ediyoruz.” dedi. Hz. Ömer bunun üzerine “Sizler Allah’a tevekkül etmiyorsunuz, hazır yiyicisiniz.” diyerek onların bu tutumunu kınadı.

Bu olaya göre kader anlayışının insana öncelikle neyi kazandırması beklenir? Açıklayınız.

Kazanım: 8.1.5. Hz. Musa’nın hayatını ana hatlarıyla tanır.

5. **Hz. Musa’nın tebliğ görevinde ona destek veren peygamberin ismini yazınız.**

Kazanım: 8.1.6. Ayet el-Kürsi’yi okur, anlamını söyler.

6. **İslam kültüründe** “yatarken, yolculuğa çıkarken, bir sıkıntı anında vb.” **durumlarda okunan, Bakara suresinin 255. ayeti hangi isimle anılır?**

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 6 ve 7. sorular*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2, 3, 4 ve 5. sorular*

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
Sünnetullah kavramı kapsamında evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalara yer verilir.

1. “Allah her canlıyı sudan yarattı...” (Nûr suresi, 45. ayet)

Bu ayetin evrendeki yasalardan hangisi ile doğrudan ilişkili olduğunu yazınız.

Kazanım: 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

2. “Dua ettiğinizde Allah’tan isteyin, yardım istediğinizde de Allah’tan isteyin. Şunu bilin ki insanlar size fayda veya zarar vermek için bir araya gelseler Allah istemedikçe size ne fayda ne de zarar verebilir.”

Bu hadisi, külli ve cüzi irade ilişkisi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

3. “… Bir toplum kendisini değiştirmedikçe Allah da onları değiştirmez…” (Ra’d suresi, 11. ayet)

Bu ayeti insanın sorumluluğu ve kader ilişkisi bakımından açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

4. “Allah, kimseyi gücünün yetmeyeceği şeyle sorumlu tutmaz. Herkesin yaptığı iyilik kendi yararına, işlediği günahlar da kendi zararınadır.” (Bakara suresi, 286. ayet)

   Bu ayeti, insanın iradesi ve sorumluluğu bakımından açıklayınız.

Kazanım: 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.

5. Bir sahabe Hz. Muhammed’e (sav) “Dualarla şifa istememiz, ilaçla tedavi olmamız ve hastalıklara karşı tedbirler almamız Allah’ın bizim hakkımızdaki kaderini engeller mi?” diye soru. O, “Bunlar da Allah’ın insanlar için koyduğu yasaların içindedir.” buyurdu.

   Bu olayı tedbir ve kader ilişkisi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 8.1.5. Hz. Musa’nın hayatını ana hatlarıyla tanır.

6. **Hz. Musa’nın ilk kez tebliğ görevini yaptığı bölgenin adını yazınız.**

SENARYO 2

Kazanım: 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.

7. Ayete'l-Kürsi'de yer alan Allah'ın sıfatlarından ikisini yazınız.